

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Investigating the effect of Flashcard on Grade Seven Students' Vocabulary Acquisition

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
b. Nomor ISSN 1829 -7951
c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 1 No 02, Juli-Des 2018
d. Penerbit: Program Studi pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam As-Syafi'iyah Jakarta
e. DOI artikel (Jika ada) :
f. Alamat web Jurnal: <https://uia.e-journal.id/Lingua/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di
DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

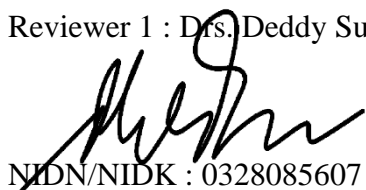
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakredit asi <input type="checkbox"/>	Nasion al *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	-	-	3	3
Total = (100%)	-	-	10	10
Nilai Pengusul = $\frac{60}{100} \times 10 = 6$				6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artike berisi latar belakang penelitian yang cukup kuat, teori-teori yang sangat mendukung, metode penelitian sangat jelas, pembahasan sesuai dengan judul penelitian dan kesimpulan cukup terperinci. Ruang lingkup penelitian dan pembahasan juga sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Data dan informasi dalam penelitian sangat menarik minat pembaca khususnya bidang pengajaran Bahasa Inggris

Jakarta, 02 November 2018

Reviewer 1 : Drs. Deddy Suezdi, MM



NIDN/NIDK : 0328085607

Unit Kerja : Universitas Islam As Syafi'iyah (UIA) Jakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Investigating the effect of Flashcard on Grade Seven Students' Vocabulary Acquisition
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
 b. Nomor ISSN 1829 -7951
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 1 No 02, Juli-Des 2018
 d. Penerbit: Program Studi pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam As-Syafi'iyah Jakarta
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal: <https://uia.e-journal.id/Lingua/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di
 DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakredit asi <input type="checkbox"/>	Nasion al *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	-	-	3	3
Total = (100%)	-	-	10	10
Nilai Pengusul = $\frac{60}{100} \times 10 = 6$				6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Karya ilmiah sudah sesuai struktur dan standar penulisan ilmiah dan berhasil menjelaskan manfaat hasil penemuan terhadap bidang ilmu pendidikan bahasa inggris. Metodologi termasuk data yang digunakan cukup mutakhir. Pembahasan masalah dan kesimpulan cukup jelas.

Jakarta, 10 November 2018

Reviewer 2 : Nurul Hasanah F, M.Pd



NIDN/NIDK : 0315088502

Unit Kerja : Universitas Islam As Syafi'iyah (UIA) Jakarta